



# มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ

ปีการศึกษา 2565



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสมุทรปราการ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ประกาศโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ

### เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีการกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ บูรณาการกับสภาพปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีระดับสากล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่งจึงมีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลายแตกต่างกันไป ดังนั้น เพื่อความเป็นเอกภาพ และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีทิศทางไปสู่เป้าหมายเดียวกัน อันจะทำให้สถานศึกษามีคุณภาพใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ทั้งนี้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ ๒๕๖๕ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

( ดร.นิวัฒน์ น้อยมณี )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางบุศรินทร์ แสงใหญ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ

## ประกาศโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ

### เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางบุศรินทร์ แสงใหญ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒  
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานสถานศึกษา

๑.๑.๑). ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านโดยการเข้าใช้บริการของห้องสมุด

๑.๑.๒). ผู้เรียนร้อยละ ๔๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป  
ตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๓). ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป  
ตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๔). ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป  
ตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานสถานศึกษา

๑.๑.๕). ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป  
ตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานสถานศึกษา

๑.๑.๖). ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาออกแบบอยู่ในระดับดีขึ้นไป  
ตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานสถานศึกษา

๑.๑.๗). ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ๒.๕ ขึ้นไป

ประเด็นพิจารณา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานสถานศึกษา

๑.๑.๘). ผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับมอบเกียรติบัตรจบ  
การศึกษา



๑.๑.๙). ผู้เรียนร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET เพิ่มขึ้น

**ประเด็นพิจารณา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

**มาตรฐานสถานศึกษา**

๑.๑.๑๐). ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ

๑.๑.๑๑). ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**ประเด็นพิจารณา การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

**มาตรฐานสถานศึกษา**

๑.๒.๑). ผู้เรียน ครู กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า ร้อยละ ๒๐ โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณพระราชทานตามเกณฑ์

๑.๒.๒). ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิมีเงินออม สำหรับอนาคต และเป็นค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของที่จำเป็นในการศึกษา

๑.๒.๓). ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๑.๒.๔). นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน

**ประเด็นพิจารณา ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**

**มาตรฐานสถานศึกษา**

๑.๒.๕). ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๖). ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

**ประเด็นพิจารณา การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**

**มาตรฐานสถานศึกษา**

๑.๒.๗). ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ ๗๐

**ประเด็นพิจารณา สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม**

**มาตรฐานสถานศึกษา**

๑.๒.๘). ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับ ๓ขึ้นไป

๑.๒.๙). ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบผ่านเกณฑ์ในรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ของโรงเรียนในระดับ ๓ขึ้นไป

- ๑.๒.๑๐). ผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์การตรวจสอบสุขภาพประจำปีอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐
- ๑.๒.๑๑). ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะเรื่องโภชนาการ ร้อยละ ๙๐
- ๑.๒.๑๒). ผู้เรียนและคณะครูมียาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอยู่ร้อยละ ๙๐
- ๑.๒.๑๓). ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๑.๒.๑๔). ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๑.๒.๑๕). ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ประเด็นพิจารณา โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

#### มาตรฐานสถานศึกษา

- ๒.๑). สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ อยู่ในระดับดี

### ประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA

#### มาตรฐานสถานศึกษา

- ๒.๒). สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดี

### ประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก

#### กลุ่มเป้าหมาย

#### มาตรฐานสถานศึกษา

- ๒.๓). สถานศึกษาบริหารจัดการวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดี

### ประเด็นพิจารณา โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

#### มาตรฐานสถานศึกษา

- ๒.๔). ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ๒.๕). ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

### ประเด็นพิจารณา โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการ

#### จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### มาตรฐานสถานศึกษา

- ๒.๖). โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามน่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

### ประเด็นพิจารณา โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานสถานศึกษา

- ๒.๗). ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีความทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน ร้อยละ ๘๐

๒.๘).ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๗๐ ทราบข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรม ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ประเด็นพิจารณา ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

**มาตรฐานสถานศึกษา**

๓.๑).ครูจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้

**ประเด็นพิจารณา ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

**มาตรฐานสถานศึกษา**

๓.๒).ครูจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๖๐ โดยการใช้สื่อที่ทันสมัย ผลิตรายการเพื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

**ประเด็นพิจารณา ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

**มาตรฐานสถานศึกษา**

๓.๓).ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

**ประเด็นพิจารณา ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

**มาตรฐานสถานศึกษา**

๓.๔).ครูร้อยละ ๘๐ นำวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ประเด็นพิจารณา ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

**มาตรฐานสถานศึกษา**

๓.๕).ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ระดับคุณภาพประเด็นการ พิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
<b>ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ</b>	<b>ดี</b>
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๑.๑.๑). ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านโดยการเข้าใช้บริการของห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐
๑.๑.๒). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๔๐
๑.๑.๓). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐
๑.๑.๔). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐
<b>ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b>	<b>ดี</b>
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๑.๑.๕). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐
<b>ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>	<b>ดี</b>
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๑.๑.๖). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาออกแบบอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐
<b>ประเด็นพิจารณา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</b>	<b>ดี</b>
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๑.๑.๗). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
<b>ประเด็นพิจารณา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>ดี</b>
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๑.๑.๘). ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน เข้ารับมอบเกียรติบัตร จบการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ระดับคุณภาพประเด็นการ พิจารณา
	๑.๑.๙) ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET	ร้อยละ ๓๐
<b>ประเด็นพิจารณา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>		ดี
	<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๑.๑.๑๐) ผู้เรียน มีความรู้ทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
	๑.๑.๑๑) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมใน การศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		ดี
<b>ประเด็นพิจารณา การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>		ดี
	<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๑.๒.๑) ผู้เรียน ครู กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน เกียรติบัตรประกาศ เกียรติคุณพระราชทานตามเกณฑ์	ร้อยละ ๒๐
	๑.๒.๒) ผู้เรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิมีเงินออม สำหรับอนาคต และเป็นค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของที่จำเป็นในการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
	๑.๒.๓) ผู้เรียนได้เข้าร่วมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐
	๑.๒.๔) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐
<b>ประเด็นพิจารณา ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>		ดี
	<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๑.๒.๕) ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
	๑.๒.๖) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๘๐
<b>ประเด็นพิจารณา การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>		ดี
	<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๑.๒.๗) ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพใน ความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	ร้อยละ ๗๐
<b>ประเด็นพิจารณา สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>		ดี
	<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>	ร้อยละ ๗๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ระดับคุณภาพประเด็นการ พิจารณา
	๑.๒.๘). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	
	๑.๒.๙). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบผ่านเกณฑ์ในรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐
	๑.๒.๑๐). ผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์การตรวจสอบสุขภาพประจำปียู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐
	๑.๒.๑๑). ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะเรื่องโภชนาการ	ร้อยละ ๙๐
	๑.๒.๑๒). ผู้เรียนและคณะครูมียาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ ๙๐
	๑.๒.๑๓). ผู้เรียนได้รับการคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐
	๑.๒.๑๔). ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	ร้อยละ ๘๐
	๑.๒.๑๕). ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท และสามารถป้องกันตนเองได้	ร้อยละ ๙๐
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ดี</b>
<b>ประเด็นพิจารณา โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</b>		<b>ดี</b>
	<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๒.๑). สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	<b>ดี</b>
<b>ประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA</b>		<b>ดี</b>
	<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๒.๒). สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	<b>ดี</b>
<b>ประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>		<b>ดี</b>
	<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๒.๓). สถานศึกษาบริหารจัดการวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	<b>ดี</b>
<b>ประเด็นพิจารณา โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>		<b>ดี</b>

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ระดับคุณภาพประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานสถานศึกษา ๒.๔).ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ		ร้อยละ ๘๐
๒.๕).ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ		ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อม ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๒.๖).โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามน่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		ดี
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๒.๗). ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีความ ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน		ร้อยละ ๘๐
๒.๘).ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ทราบข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี		ร้อยละ ๗๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดี
ประเด็นพิจารณา ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและ คิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๑).จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้		ร้อยละ ๘๐
ประเด็นพิจารณา ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๒).ครูจัดการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อที่ทันสมัย ผลิตสื่อเพื่อการ เรียนรู้ให้กับนักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		ร้อยละ ๖๐
ประเด็นพิจารณา ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๓). ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิง บวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขช่วยเหลือกันนักเรียนในโรงเรียน		ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ระดับคุณภาพประเด็นการ พิจารณา
ประเด็นพิจารณา ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๔).ครูนำวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ ๘๐
ประเด็นพิจารณา ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		ดี
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๖).ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		ร้อยละ ๘๐

### มาตรฐานของสถานศึกษาตัวชี้วัดความสำเร็จและวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>	
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		
ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๑). ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านโดยการเข้าใช้บริการของห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐	โครงการ ส่งเสริมการอ่านเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑.๑.๒).ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๔๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑.๑.๓).ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไปและผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อและการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๕๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการห้องเรียนแบบบูรณาการภาษาอังกฤษ EIS (English for Integrated Studies)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
๑.๑.๔) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๕๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประเด็นพิจารณา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๖) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาออกแบบอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ประเด็นพิจารณา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๗) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ประเด็นพิจารณา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๑.๘) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน เข้ารับมอบเกียรติบัตรจบการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
๑.๑.๙) ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET
ประเด็นพิจารณา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
๑.๑.๑๐). ผู้เรียน มีความรู้ทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ		โครงการยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๑.๑.๑๑). ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนากิจกรรมและระบบงานแนะแนว
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	ดี	
<b>ประเด็นพิจารณา การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๒.๑). ผู้เรียนเรียน ครู กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ศิษย์เก่า โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิได้รับคัดเลือกเข้ารับทุน เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณพระราชทานตามเกณฑ์	ร้อยละ ๒๐	โครงการทุนการศึกษาพระราชทานในเครือราชวินิต พระบรมราชูปถัมภ์
๑.๒.๒). ผู้เรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิมีเงินออม สำหรับอนาคตและเป็นค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของที่จำเป็นในการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	โครงการโรงเรียนธนาคารราชวินิตสุวรรณภูมิ
๑.๒.๓). ผู้เรียนได้เข้าร่วมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	โครงการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โครงการ ผลิตสื่อชวนชม โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการงานกิจการและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โครงการคู่มือนักเรียน
๑.๒.๔). นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	โครงการโลกสวยด้วยมือเรา
<b>ประเด็นพิจารณา ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๑.๒.๕) ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๘ ประการ	ร้อยละ ๙๐	โครงการงานกิจการนักเรียนและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
ได้แก่ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
๑.๒.๖). ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๘๐	โครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
<b>ประเด็นพิจารณา การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>	ดี	
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๑.๒.๗). ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	ร้อยละ ๗๐	โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
<b>ประเด็นพิจารณา สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>	ดี	
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๑.๒.๘). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑.๒.๙). ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบผ่านเกณฑ์ในรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑.๒.๑๐). ผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์การตรวจสุขภาพประจำปีอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
๑.๒.๑๑). ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะเรื่องโภชนาการ	ร้อยละ ๘๐	โครงการโภชนาการ
๑.๒.๑๒). ผู้เรียนและคณะครูมียาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ ๙๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
๑.๒.๑๓). ผู้เรียนได้รับการคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
๑.๒.๑๔). ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	ร้อยละ ๘๐	โครงการโภชนาการ
๑.๒.๑๕). ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้	ร้อยละ ๙๐	โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด โครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดี</b>	
<b>ประเด็นพิจารณา โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</b>	ดี	
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๒.๑). สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	ดี	โครงการพัฒนาระบบแผนงานโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
<b>ประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA</b>	ดี	
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๒.๒).สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดี	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา โครงการจัดจ้างบุคลากรภายในโรงเรียน โครงการจัดจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
<b>ประเด็นพิจารณาโรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>	ดี	
<b>มาตรฐานสถานศึกษา</b> ๒.๓).สถานศึกษาบริหารจัดการวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
		<p>โครงการพัฒนากิจกรรมและระบบงานแนะแนว</p> <p>โครงการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	
<p>๒.๔).ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานพัฒนาจิตใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
<p>๒.๕). ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	
<p>มาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>๒.๖).โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	ดี	โครงการงานอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
ประเด็นพิจารณา โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	
<p>๒.๗).ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ มีความทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT</p> <p>โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์และสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ</p>
<p>๒.๘).ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนทราบข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี</p>	ร้อยละ ๗๐	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
ประเด็นพิจารณา ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	
<p>๓.๑). จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>โครงการเปิดบ้านชวนชม</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>โครงการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมเตรียมความพร้อมศิลปหัตถกรรม</p>
ประเด็นพิจารณา ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	
<p>มาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>๓.๒).ครูจัดการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อที่ทันสมัย ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	ร้อยละ ๖๐	แผนการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ ในรูปแบบการสอนออนไลน์
ประเด็นพิจารณา ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	
<p>มาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>๓.๓). ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	ร้อยละ ๙๐	<p>โครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>โครงการโครงการแนะแนว กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p>
ประเด็นพิจารณา ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	
<p>มาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>๓.๔).ครูนำวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>การวัดผลประเมินผลของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>โครงการนิเทศการเรียนการสอน</p> <p>งานวิจัยในชั้นเรียน</p>

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลตามตัวชี้วัด
ประเด็นพิจารณา ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	
มาตรฐานสถานศึกษา ๓.๕) ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้อ ๕ พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนระหว่างภาคเรียนที่ ๑ กับภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษานั้นๆ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	เฉลี่ย ๓ปี ย้อนหลัง	ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้น ๑%
ภาษาไทย	๗๐.๘๕	๘๔.๑๖	๗๔.๐๕	๗๖.๓๕	๗๗.๓๕
คณิตศาสตร์	๕๑.๘๗	๖๑.๑๕	๕๕.๗๓	๕๖.๒๔	๕๗.๒๔
วิทยาศาสตร์	๖๘.๘๘	๗๗.๕๘	๖๙.๑๔	๗๑.๘๖	๗๒.๘๖
สังคมศึกษาฯ	๗๔.๓๐	๘๑.๕๔	๗๗.๔๒	๗๗.๗๕	๗๘.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๙.๔๓	๙๑.๔๕	๙๔.๖๘	๙๑.๘๕	๙๒.๘๕
ศิลปะ	๗๘.๓๙	๗๕.๑๘	๘๔.๗๙	๗๙.๔๕	๘๐.๔๕
การงานอาชีพฯ	๗๖.๑๑	๘๖.๔๐	๙๓.๔๐	๘๕.๓๐	๘๖.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๒.๖๑	๖๖.๙๔	๖๗.๓๙	๖๕.๖๔	๖๖.๖๔

หมายเหตุ สถานศึกษากำหนดนักเรียนผ่านเกณฑ์เกรด ๒

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ	
ร้อยละ ๖๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๕๕.๐๐ – ๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ระดับคุณภาพ ดี
ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๔๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๔๐.๐๐	ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ข้อ ๕ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาปัจจุบัน กับปีการศึกษา  
ก่อนปีปัจจุบัน)

ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O – NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O – NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๔.๐๐ – ๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O – NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๓.๐๐ – ๓.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O – NET ม.๓ + ม.๖ ตั้งแต่ ๑.๐๐ – ๒.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O – NET ม.๓ + ม.๖ น้อยกว่า ๑.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา